

Уровень материально-технического обеспечения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 «Шалунишка»

г.Набережные Челны

В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам.

В детском саду функционирует 12 групп: 9 групп общеразвивающего вида, 3 группы комбинированного вида (для детей с ОНР).

- - Методический кабинет;
- - Кабинет педагога-психолога;
- - Сенсорная комната;
- - Кабинет по обучению детей татарскому языку;
- - Кабинет дополнительных образовательных услуг;
- - Музыкальный зал;
- - Физкультурный зал;
- - Кабинет логопеда – 3;
- - Зимние сады – 2;
- - Медицинский кабинет;
- - Зона экологии – метеоплощадка;
- - Зона по обучению детей БДД.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Оснащение кабинетов, помещений информационно-коммуникационным оборудованием:

- Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, пианино, мультимедийным проектором.
- Все группы оснащены ноутбуками.
- В кабинете татарского языка имеется 1 ноутбук, проектор, ламинатор
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера, брошюратор.
- Кабинет заведующего, бухгалтерия оборудованы компьютером, МФУ принтером.

Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Есть подключение к сети Интернет.

Учебно-материальное обеспечение

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального и физкультурного залов, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МБДОУ образовательной программой ДОУ, согласно требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Предметно-развивающая среда в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Она построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами:

- Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
- Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.
- Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.